

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Конкурсное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической
деятельности

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 22 |
| Лекции (час) | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 | 120 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 22 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор А.А. Пахаруков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

- углубление у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности в сфере реализации норм законодательства о банкротстве (цель обучения);
- достижение всестороннего понимания обучающимися механизма правового регулирования общественных отношений, возникающих при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц и граждан (учебно-познавательная задача);
- совершенствование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о банкротстве (учебно-практическая задача);
- совершенствование навыка научно-исследовательской работы в области законодательства о банкротстве, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-4 | Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-4 Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 | 120 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Понятие конкурсного права | 22 | 1 | 0 | 8 | | Выполнение тестового задания |
| 1.2 | Генезис конкурсного права | 22 | 1 | 0 | 8 | | |
| 1.3 | Субъекты конкурсных отношений | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.4 | Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.5 | Оспаривание сделок должника | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.1 | Досудебные меры восстановления платежеспособности | 22 | 2 | 0 | 8 | | Выполнение тестового задания |
| 2.2 | Наблюдение | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.3 | Финансовое оздоровление | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.4 | Внешнее управление | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.5 | Мировое соглашение | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.6 | Конкурсное производство | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.7 | Упрощенные процедуры банкротства | 22 | 2 | 0 | 10 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.1 | Общий порядок банкротства граждан | 22 | 1 | 0 | 10 | | Разбор конкретных ситуаций |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3.2 | Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан | 22 | 1 | 0 | 10 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| | ИТОГО | | 24 | | 120 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Понятие конкурсного права | 21 | 2 | 1 | 8 | | Выполнение тестового задания |
| 1.2 | Генезис конкурсного права | 21 | 0 | 1 | 8 | | |
| 1.3 | Субъекты конкурсных отношений | 21 | 2 | 2 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.4 | Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве | 21 | 2 | 1 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.5 | Оспаривание сделок должника | 21 | 2 | 1 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.1 | Досудебные меры восстановления платежеспособности | 21 | 0 | 1 | 8 | | Выполнение тестового задания |
| 2.2 | Наблюдение | 21 | 2 | 1 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.3 | Финансовое оздоровление | 21 | 0 | 2 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.4 | Внешнее управление | 21 | 0 | 2 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.5 | Мировое соглашение | 21 | 0 | 2 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.6 | Конкурсное производство | 21 | 2 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.7 | Упрощенные процедуры банкротства | 21 | 0 | 0 | 8 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.1 | Общий порядок банкротства граждан | 21 | 2 | 0 | 10 | | Разбор конкретных ситуаций |
| 3.2 | Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан | 21 | 0 | 0 | 10 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 116 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Лекция 1. Понятие конкурсного права | 1. Понятие несостоятельности. Социально-экономическая сущность несостоятельности. Правовая сущность |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | <p>несостоятельности. Виды несостоятельности. Отграничение несостоятельности от смежных правовых понятий.</p> <p>2. Конкурсное право как институт права. Социально-экономические основы конкурсного права. Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Место института несостоятельности в системе российского права. Процедуры банкротства.</p> <p>3. Источники конкурсного права. Система конкурсного законодательства. Международные договоры и соглашения в системе источников конкурсного права. Локальные нормативные акты как источники конкурсного права. Значение и место судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.</p> <p>4. Конкурсное право как наука и учебный курс. Учение о несостоятельности. Учебный курс конкурсного права.</p> |
| 2 | Лекция 2. Субъекты конкурсных отношений | <p>1. Правовое положение несостоятельного должника. Субъекты несостоятельности. Правовой статус несостоятельного должника. Концепции ограничения дееспособности (правоспособности) несостоятельного должника.</p> <p>2. Правовое положение кредиторов и правовые формы их объединений в конкурсном процессе. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Объединения кредиторов (собрание и комитет кредиторов).</p> <p>3. Правовое положение арбитражных управляющих и правовые формы их объединений. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p> <p>4. Участие публичных образований в конкурсных правоотношениях. Уполномоченные органы. Орган по контролю (надзору). Регулирующий орган.</p> <p>5. Правовое положение работников несостоятельного должника. Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства. Правовой статус представителя работников должника.</p> <p>6. Правовой статус лиц, содействующих конкурсному процессу.</p> <p>7. Защита прав субъектов конкурсных прав. Понятие защиты конкурсных прав. Ответственность в конкурсном праве.</p> |
| 3 | Лекция 3. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве | <p>1. Общие положения. Понятие и стадии арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности. Лица, участвующие в деле: процессуальные права и обязанности. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве: процессуальные права и обязанности.</p> <p>2. Возбуждение дела о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника (конкурсного кредитора, уполномоченного органа): форма, содержание, состав прилагаемых документов. Принятие заявления о признании</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---------------------------------------|---|
| | | <p>должника банкротом арбитражным судом.</p> <p>3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела о банкротстве по существу. Постановление и объявление решения по делу о несостоятельности. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.</p> <p>5. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности.</p> |
| 4 | Лекция 4. Оспаривание сделок должника | <p>1. Общие положения. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника в отношении правопреемников. Последствия признания сделки недействительной. Отказ в оспаривании сделок должника.</p> <p>2. Составы недействительных сделок должника по конкурсному законодательству. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности оспаривания отдельных сделок должника.</p> |
| 5 | Лекция 5. Наблюдение | <p>1. Сущность и правовые последствия наблюдения. Понятие наблюдения. Основания ведения наблюдения. Материально-правовые и процессуально правовые последствия введения наблюдения.</p> <p>2. Механизм проведения наблюдения: система параллельного управления. Временный управляющий. Органы управления должника.</p> <p>3. Завершение наблюдения. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Судебное окончание процедуры наблюдения.</p> |
| 6 | Лекция 6. Конкурсное производство | <p>1. Сущность и правовые последствия конкурсного производства. Понятие конкурсного производства и основания его открытия. Материально-правовые и процессуально правовые последствия открытия конкурса производства.</p> <p>2. Конкурсный управляющий. Порядок назначения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего. Освобождение и отстранение конкурсного управляющего.</p> <p>3. Механизм проведения конкурсного производства. Понятие конкурсной массы. Формирование конкурсной массы. Определение пассивов должника. Удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>4. Завершение конкурсного производства. Распределение неликвидного имущества. Отчет конкурсного управляющего. Исключение должника из реестра юридических лиц.</p> |
| 7 | Лекция 7. Общий порядок банкротства | <p>1. Общие положения. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| | граждан | признаки банкротства гражданина. 2. Конкурсный процесс. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде. Порядок формирования конкурсной массы гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | Занятие 1. Понятие конкурсного права. Форма проведения – теоретический семинар |
| 1.2 | Занятие 2. Генезис конкурсного права. Форма проведения – теоретический семинар |
| 1.3 | Занятие 3. Субъекты конкурсных отношений. Форма проведения – практическое занятие |
| 1.4 | Занятие 4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве. Форма проведения – практическое занятие |
| 1.5 | Занятие 5. Оспаривание сделок должника. Форма проведения – практическое занятие |
| 2.1 | Занятие 6. Досудебные меры восстановления платежеспособности. Форма проведения – теоретический семинар |
| 2.2 | Занятие 7. Наблюдение. Форма проведения – практическое занятие |
| 2.3 | Занятие 8. Финансовое оздоровление. Форма проведения – практическое занятие |
| 2.4 | Занятие 9. Внешнее управление. Форма проведения – теоретический семинар |
| 2.5 | Занятие 10. Мировое соглашение. Форма проведения – практическое занятие |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1.1. Понятие конкурсного права | ПК-4 | З.Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Умеет применять | Выполнение тестового задания | Тестовое задание включает 8 вопросов, за каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 баллов (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | |
| 2 | 1.3. Субъекты конкурсных отношений | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 3 | 1.4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 4 | 1.5. Оспаривание сделок должника | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 5 | 2.1. Досудебные меры восстановления платежеспособности | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, | Выполнение тестового задания | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | | <p>решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)</p> |
| 6 | 2.2. Наблюдение | ПК-4 | <p>З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | Разбор конкретных ситуаций | <p>Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)</p> |
| 7 | 2.3. Финансовое оздоровление | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 8 | 2.4. Внешнее управление | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 9 | 2.5. Мировое | ПК-4 | З. Знает нормативно- | Разбор конкретных | Разбор |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | соглашение | | правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ситуаций | конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 10 | 2.6. Конкурсное производство | ПК-4 | З. Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | государства | | |
| 11 | 2.7. Упрощенные процедуры банкротства | ПК-4 | З.Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| 12 | 3.1. Общий порядок банкротства граждан | ПК-4 | З.Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | безопасности личности, общества, государства | | |
| 13 | 3.2. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан | ПК-4 | З.Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Разбор конкретных ситуаций | Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: При выполнении тестового задания 20 баллов выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на все тестовые задания (всего в тесте 10 вопросов по 2 балла за каждый правильный ответ). При устном собеседовании 20 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, им даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; 15 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; 10 баллов

выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ либо не было попытки выполнить задание.

Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знает нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве.
2. Возникновение и развитие конкурсного законодательства в зарубежном праве.
3. Историческое развитие российского конкурсного законодательства.
4. Комитет кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок выборов членов комитета кредиторов.
5. Конкурсное право как правовой институт. Система источников конкурсного права.
6. Контролирующее должника лицо в деле о банкротстве.
7. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Понятие и виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.
10. Понятие и признаки банкротства юридических и физических лиц. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии банкротства.
11. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок и основания отстранения и освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.
12. Правовая личность несостоятельного должника.
13. Правовая природа и особенности арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии конкурсного процесса (арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве).
14. Правовое положение арбитражного управляющего.
15. Правовое положение внеочередных, очередных и послеочередных кредиторов в деле о банкротстве.
16. Правовое положение заявителя, обратившегося в арбитражный суд с заявлением о банкротстве.
17. Правовое положение конкурсных и неконкурсных кредиторов в деле о банкротстве. Правовое положение кредиторов по неденежным требованиям в деле о банкротстве.
18. Правовое положение кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника, в деле о банкротстве.
19. Правовое положение представителей в деле о банкротстве [работников должника, учредителей (участников) должника, собственника имущества должника – унитарного предприятия, представитель саморегулируемой организации, представитель собрания и комитета кредиторов].
20. Правовое положение реестродержателя. Порядок и принципы ведения реестра требований кредиторов в деле о банкротстве.
21. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
22. Правовое положение уполномоченного органа, регулирующего органа и органа по контролю (надзору) в деле о банкротстве.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам несостоятельности (банкротства).

24. Собрание кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок созыва и принятия решений.
25. Судебное разбирательство дела о банкротстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 40 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, организует связь теории с практикой; 30 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 20 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ обучающегося содержит неточности или недостаточно полный; 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания, допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не выполнено задание; в ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания..

Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Умеет применять нормативные правовые акты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 1. Решение ситуационных задач

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, организует связь теории с практикой; 30 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 20 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ обучающегося содержит неточности или недостаточно полный; 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания, допущены ошибки в определении

понятий, искажен их смысл, не выполнено задание; в ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания..

Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 1. Составление процессуальных документов по правовой ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Правовое обеспечение экономической деятельности Кафедра предпринимательского и финансового права Дисциплина - Конкурсное право |
|--|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составление процессуальных документов по правовой ситуации (40 баллов).
3. Решение ситуационных задач (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование. науч.-практ. пособие/ В. Ф. Попондопуло.- М.: Проспект, 2013.-432 с.
2. Пахаруков А. А. Александр Анатольевич, Белоусов В. Н. Владимир Николаевич Конкурсное право. конспекты лекций/ А. А. Пахаруков, В. Н. Белоусов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-101 с.
3. [Кузнецов А.П. Банкротство застройщика \[Электронный ресурс\] : теория и практика защиты прав граждан - участников строительства / А.П. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 96 с. — 978-5-8354-1172-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49041.html](http://www.iprbookshop.ru/49041.html)
4. [Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности \(банкротства\) в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71079.html](http://www.iprbookshop.ru/71079.html)
5. [Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности \(банкротстве\)» и практика его применения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для экзамена по Единой](#)

[программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html>](http://www.iprbookshop.ru/29351.html)

б) дополнительная литература:

1. Чигрина Е. В. Банкротство, как процедура передела собственности/ Е. В. Чигрина// Монография (однотомник), Социально-экономические процессы глобализации мировой экономики: российская специфика: сб. науч. тр. / под ред. Н. П. Лукьянчиковой, В. К. Гилевой, М. Г. Чуриной, С. 190-196.- Деп. в ИНИОН РАН 15.07.03, N 58136, Иркутск, 2003
2. Пахаруков А.А., Семеусов В.А. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 159 с.
3. Пахаруков А.А., Тюкавкин-Плотников А Конкурсное право. Практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 155 с.
4. [Кавелина Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности \(банкротстве\) кредитных организаций» \(2-е издание переработанное и дополненное\) \[Электронный ресурс\] / Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23272.html>](http://www.iprbookshop.ru/23272.html)
5. [Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 496 с. — 978-5-8354-1088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29329.html>](http://www.iprbookshop.ru/29329.html)
6. [Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы \(2014-2015\) \[Электронный ресурс\] : акты и комментарии / Е.Д. Суворов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 368 с. — 978-5-8354-1207-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49039.html>](http://www.iprbookshop.ru/49039.html)
7. [Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности \(банкротства\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>](http://www.iprbookshop.ru/66820.html)
8. [Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии \[Электронный ресурс\] / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 336 с. — 978-5-8354-1107-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29339.html>](http://www.iprbookshop.ru/29339.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Гражданского права, Предпринимательского права, Гражданского процесса, Арбитражного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие конкурсного права – 5 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 2. Генезис конкурного права – 5 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 3. Субъекты конкурсных отношений – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 5. Оспаривание сделок должника – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 6. Досудебные меры восстановления платежеспособности – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 7. Наблюдение – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 8. Финансовое оздоровление – 5 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 9. Внешнее управление – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 10. Мировое соглашение – 5 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 11. Конкурсное производство – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 12. Упрощенные процедуры банкротства – 8 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 13. Общий порядок банкротства граждан – 8 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 14. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан – 8 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий